

## ELŐSZÓ

Az Anyanyelvi kompetenciafejlesztő munkafüzetek 20. tagjaként jelenik meg a *Szóalaktani elemzések* című kiadvány.

A készülő Nemzeti alaptanterv is alapvető területnek tartja az anyanyelvi kultúrára és az anyanyelvre vonatkozó nyelvi ismeretek fejlesztését. Kiemelt fejlesztési területnek jelöli meg többek között a morfológiai, ortográfiai, szószerkeztani, mondattani stb. ismeretek elsajátítását és a mindennapi kommunikációban történő megfelelő alkalmazását. Célul tűzi ki az alaptanterv-tervezet a tanult nyelvi, nyelvtani, helyesírási ismeretek tanulói képességeknek megfelelő alkalmazását, funkciójuk alapján a főbb szóelemek (szótő, képző, jel, rag), leggyakoribb szóalkotási módok (szóösszetétel, szóképzés) felismerését, megnevezését, továbbá a magyar és a tanult idegen nyelv közötti különbségek elemzését.

Tapasztalataink szerint sem az általános iskolai, sem pedig a középiskolai tankönyvek, munkafüzetek nem tartalmaznak ahhoz minden diák számára elegendő elemzési feladatot, gyakorlatot, hogy megfelelő szintű jártasságra tehessenek szert. Munkafüzetünkkel a tanárok munkáját is segíteni kívánjuk pl. a gyengébb tanulók fölzárkóztatásához, a differenciált órák, valamint fakultációs foglalkozások tervezéséhez.

Ebben a munkafüzetben a szóelemek típusaival, a toldalékok és a szófajok kapcsolatával, valamint a szóképzéssel foglalkozunk. Terjedelmi korlátok miatt az összetett szavak témaköre kimaradt ebből a munkafüzetből. A téma tanulmányozására és gyakorlására ajánljuk az Egybeírás és különírás munkafüzetet (Anyanyelvi Kompetenciafejlesztő Munkafüzet 11., Tinta Könyvkiadó, 2018), mely a helyesírási ismereteken keresztül mutatja be a szóösszetételek fajtáit.

A közel 70 feladatot és megoldásukat magában foglaló munkafüzet elsősorban középiskolások számára készült, de haszonnal forgathatják az általános iskola felső tagozatos diákjai is.

Veresegyház, 2019. március 5.

*A szerző*