

## ELŐSZÓ

Az Anyanyelvi kompetenciafejlesztő munkafüzetek 30. tagjaként jelenik meg a *Helyesírási munkafüzet a 3. évfolyam számára* című kiadvány.

A forgalomban lévő tankönyvek és munkafüzetek nem biztosítanak elegendő gyakorló feladatot a 3. évfolyam helyesírási ismereteinek megfelelő szintű elsajátításához. Egy-egy osztályba sok eltérő képességű gyerek jár, ezért szükség van további differenciáló feladatokra, melyek az anyanyelvi nevelés különböző részterületein fejlesztik a tanulók szóbeli és írásbeli kifejezőképességét. A majd 70 feladat mind az előbbi célt szolgálja.

- mondatok szavakra tagolása,
- rövid párbeszéd szereplők szerinti tagolása, eljátszása,
- közismert jelzőtáblák jelentésének megfejtése,
- beszélői szándékok felismerése, kifejezése,
- egyszerűbb fogalmak értelmezése,
- szó- és mondatkiegészítő gyakorlatok,
- mondatalkotási és másolási feladatok,
- találós kérdések megfejtése,
- népi mondókák,
- nyelvtörők elsajátítása stb.

A munkafüzetben helyenként a feladathoz illusztrációk is kapcsolódnak.

Sorrendben a következő egységek követik egymást: mondatfajták helyesírása, szófajok helyesírása, összetett feladatok. Ebben az évfolyamban három szófajhoz (ige, főnév, melléknév) kapcsolódó alapismereteket tartalmaz a tananyag. Az egyes szófajokon belül hangjelölési, toldalékolási, mondatalkotási, nyelvhelyességi feladatok sorakoznak. Mindhárom szófaj fejezete a *j* hang jelölésével zárul. Mindezeket követik az összetett feladatok, melyek helyes megoldásához egyszerre több szempontra is figyelni kell a tanulónak.

Bár munkafüzetünk elsősorban a helyesírási készség fejlesztését kívánja szolgálni, mellette azonban tanácsos bizonyos megoldások felolvasatása, melyekkel fejleszthető a helyes szó- és mondat hangsúlyozás.

Köszönetemet fejezem ki lektoromnak, A. Jászó Annának a munkafüzet elkészítéséhez nyújtott szakmai tanácsaiért.

Veresegyház, Nagyvárad, 2021. október 5.

*A szerző*