

TAPSOLJUNK, NEVEZZÜNK*

Szükséges eszközök

Nem igényel eszközt

A játék menete

A gyermekek körben ülnek. Mindenki egyszerre, megadott ritmusban (tá-tá-tá-tá) tapsol vagy paskolja a combját. A tanár kezd: két ütem alatt (tá-tá) megnevez egy gyermeket, majd másik két ütem alatt (tá-tá) mond egy szót (ha a szó több szótagból áll, gyorsabban ki kell mondania). A megnevezett gyermek folytatja: ő is mond egy nevet és egy szót (összesen 4 db „tá” alatt). Ez így folytatódik. Idősebb gyermekekkel lehet kieséses formában játszani. Kisebbekkel, ha esetleg a soron következőnek semmilyen szó nem jut az eszébe, vagy kicsúszik a ritmus nyújtotta időkeretből, akkor nevetünk és újrakezdjük tőle.

Példa

-lak/-lek

- Máté, hallak.
- Ádám, látlak.
- Emma, várlak.
- Léna, megfoglak.

Tipp

A gyermekeknek általában könnyebb, ha előre megadjuk a témakört, illetve – a gyakorlat céljától függően – a toldalékolt alakot. Utóbbi esetében a tanár illessze a legelején mondatba!

Ezt a játékot csak akkor játsszuk, ha biztosak vagyunk benne, hogy mindenki tudja a másik nevét.

Online foglalkozás keretein belül tapsolás-paskolás helyett mindenki doboljon az asztalán egy-egy ceruzával, hogy ne legyen túl hangos.

MONDATALKOTÁS KÉPEKBŐL*

Szükséges eszközök

Képkártyák különféle témakörökből

A játék menete

A kör közepére fektessünk ki többféle képkártyát a jelentésük alapján csoportosítva. Lehet köztük pl. tulajdonság, hely, jármű, időjárási jelenség, cselekvés. Kezdő csoportnál elég a 2-3 kategória (tulajdonság + személy/állat, esetleg hely vagy cselekvés). A kártyák fajtája a csoporttól függ és attól, mit akarunk gyakorolni. Kérjük meg a gyerekeket, hogy válasszanak legalább 2-2 képet különböző csoportokból. Ezután a képeket felhasználva a gyerekekkel közösen alkossunk rövid mondatokat. A másik lehetőség, hogy egyszerre csak egy gyerek választ képeket, akár többet is, így egy kép többször is előkerülhet (és így többféle szintaktikai helyzetben is gyakorolhatják az adott szót). Ebben az esetben a mondatok jóval hosszabbak lesznek.

Példa



A boldog



lány



fagyizik



a játszótéren.

Tipp

Bátrabb csoportnál a gyerekek egyesével is megpróbálkozhatnak a mondatalkotással.

Ez a feladat a régebben gyakorolt szókincs felelevenítésére is alkalmas.

Ha online játsszuk, a tanár ossza meg a képernyőjét. Ha pl. Paintben dolgozott, akkor tudja mozgatni a képeket. Más esetben nagyobb koncentrációt igényel a gyerekek részéről a feladat.

MELYIK HIÁNYZIK?*

Szükséges eszközök

Képkártyák egyazon témakörből (5-10 db)

A játék menete

Ez a feladat mind új szókinces tanításához, mind régi ismétléséhez használható (utóbbi esetén nagyobb kihívást jelent, ha egyes szókinccsel dolgozunk). Egy sorban kirakjuk az adott anyag(ok)hoz tartozó képeket. Célszerű 5-10 db képpel dolgozni: több kép esetén több kört játszunk. A gyermekekkel kórusban, közösen megnevezzük őket. Ezután jelezzük, hogy csukják be a szemüket, és egy képet vegyünk ki vagy fordítsunk le. Ezután megint sorban végigmegyünk a képeken, beleértve a „hiányzót” is, amire vissza kell emlékezniük. Ezután megint becsukják a szemüket, és mi megint elveszünk egy képet. Ezt a játékot a csoport memóriájától függően folytathatjuk akár addig is, amíg mindegyik kép le lesz takarva.

Példa

Mi van egy játszótéren?

hinta, libikóka, homokozó, csúszda, mászóka, labda, bokor, fa, pad, szemetes

hinta, libikóka, homokozó, _____, mászóka, labda, bokor, fa, pad, szemetes

_____, libikóka, homokozó, _____, mászóka, labda, bokor, fa, pad, szemetes

Tipp

Ha van a csoportban ijedős vagy traumatizált (menekült) gyermek, ő lehet csak megfigyelő. Vagy szembecsukás helyett megkérhetjük, hogy addig forduljon meg, nézzen másfele stb.

Online tanítás esetén a tanár ossza meg a képernyőjét, és helyezzen síkidomokat a pl. Paintben szerkesztett képekre.