

ELŐSZÓ

Angol nyelvű könyvekből nincs hiány, de hosszú, több mint három évtizedes angoltanári pályafutásom alatt megtapasztaltam, mekkora igény van olyan tesztkönyvekre, amelyek különféle példák segítségével mélyítik el a diákok nyelvtudását. Tapasztalataim szerint a koronavírus-járvány időszaka akár jelentős változásokat indíthat el az angol nyelvtanítás terén, s még inkább középpontba kerül a tesztfeladatok jelentősége. A pandémia komoly kihívást jelentett mind a tanárok, mind a diákok számára, amikor 2020-ban egyik napról a másikra online oktatásra kellett áttérniük. A tanároknak nem volt egyszerű minden órára újabb és újabb feladatsort összeállítani, a diákoknak pedig nehézséget jelentett átállni az önálló tanulásra, mivel nem volt, nem is lehetett benne gyakorlatuk. Az akkor szerzett tapasztalataim is adták az ötletet, hogy összeállítsam ezt a tesztsorokat tartalmazó könyvet. Miközben ugyanis a gyakorlatokat a tanárok felhasználhatják az órákon, a diákok önálló tanulás keretében megoldhatják a feladatokat.

A könyv különlegessége, hogy nemcsak a nyelvi elemek elsajátítására koncentrál, hanem a szókinccset is bővíteni kívánja, hiszen ez a nyelvvizsgák sikerénél kulcsfontosságú lehet. A könyv gyakorlófeladatainak az is a célja, hogy a diákok idővel kiküszöböljék a szokásos típushibákat, amelyekkel oly sokszor találkozom az egyetemet elkezdő diákoknál.

A könyv közép- és emelt szintű tudással rendelkező nyelvtanulóknak szól. Összesen 22 teszt-sort foglal magában. Az első 11 teszt B2 szintű, azaz középszintű tudással rendelkező tanulóknak hasznos, mivel segítséget jelent a középfokú nyelvvizsgára, az emelt szintű érettségire és az egyetemi elsőéves nyelvi vizsgára való felkészülésben. Minden tesztsor első öt feladata ugyanolyan típusú: ezek a feladatok megtalálhatók nyelvvizsgákban, érettségiben és az egyetemi nyelvi vizsgákban is. Ezek a típusfeladatok a következők: hiányos szövegek, szóképzés, hibajavítás és mondatátalakítás. A tesztsorok öt további feladata különböző nyelvtani szerkezetek gyakorlását segíti. Ezek a szerkezetek a következők: igeidők, segédigék, szenvedő szerkezet, függő beszéd, feltételes mód, műveltetés, visszakérdezés, vonzatos igék stb. Ezen feladatok célja, hogy a nyelvtanulók minél jobban elsajátítsák az egyes nyelvtani szerkezeteket, hiszen ezek helyes használata elengedhetetlen az élőbeszédben.

A második rész 11 tesztsora emelt szintű nyelvtanulóknak nyújt segítséget. Az első öt feladat-típus, az első tesztsorokhoz hasonlóan, ugyanolyan. Ezekben a tesztekben is megtalálhatók a hiányos szövegek, a szóképzés és a mondatátalakítás. Itt már kétféle mondatátalakítás szerepel, az egyikben a mondatok eleje van megadva, a másikban egy szó, és azt használva kell átalakítani a mondatokat. Ezek a mondatátalakítások tudatosabb nyelvhasználatot kívánnak meg, mint a középszintűek.

Az öt további feladat szókinccsfeltesztésre szolgál. Egyes szavak több feladatban is előfordulnak, ezzel is elősegítve memorizálásukat.

Annak reményében ajánlom minden nyelvtanulónak a könyvet, hogy segítségével átfogó nyelvtani ismeretekre, gazdagabb szókinccsre tesznek szert, és ennek köszönhetően a diákok az egyes vizsgákon is jobban teljesítenek majd.

Rónay Ágnes