

# Előszó

Az *Angol szóbeli gyakorlatsorok* hatásosan gyakoroltatja azokat a nyelvi pontokat, amelyek az elsajátítás, bevésés műveletét igénylik. A szóbeli drillezés előnye, hogy *csakis jó angol* mondatokat, csak *helyes* alakokat rögzítünk.

A szóbeli munkafüzet a legnehezebben emészthető részeket is automatizálja, rögzíti.

A válogatás fő szempontjával az angol–magyar illetve magyar–angol kontrasztivitást tettük meg, azaz a leginkább problematikus területekkel foglalkozunk.

A valódi élethelyzetekben együtt járó nyelvi jelenségeket itt is együtt gyakorolhatjuk.

A helyzetek életszerűségét olyan természetes fordulatokkal is megtámogatjuk, mint a **You bet!**, a válaszkezdő **You mean...**, **Oh dear!**, **Hopefully...**, **Absolutely...**, **I'm afraid...**, **Actually...**, **Exactly!**, **Oh, no...** illetve a válaszvégi **..., right?** stb. Ezek a legnehezebben elsajátítható dolgok közé tartoznak, így ismétlésük különösen indokolt.

A részletes Áttekintő táblázatból kikereshető valamennyi feladat száma, ha arra vagyunk kíváncsiak, hogy egy-egy jelenséget, nehézséget okozó angol szerkezetet hol gyakorolhatunk.

Ha ismeretlen szóval, kifejezéssel, idiómával találkozunk, keressük meg a szótárban: ha így, mondatban illetve kontextusban jegyezzük meg, akkor jobban megmarad.

Az *Angol szóbeli gyakorlatsorok* mindazoknak ajánlható, akik középhaladóként vagy haladóként, akár csoportosan, akár egyénileg tanulnak. Hasznos lehet mindazoknak a tanároknak, akik órai munkájukat szeretnék megkönnyíteni, vagy otthonra kívánnak – önállóan végezhető és egyénileg ellenőrizhető – szóbeli feladatot adni.

A gyakorlatok egyénileg és pármunkában egyaránt végezhetőek – a párbeszéd persze akkor hatnak a leginkább természetesen, ha párok mondják őket.

A gyakorlatok egy részénél nem csupán a tanár, de a tanulók maguk is – ha kívánják – újabb példákat tudnak a megadottak mellé sorakoztatni, hiszen az adott nyelvi sémát már elsajátították.

Lázár A. Péter – Vizi Katalin

# A könyv használatáról

A gyakorlatokat két nehézségi fokra bontottuk:



jel az átlagos nehézségűek előtt áll (ezekből van több).



jelöli a memória-igényesebb, bonyolultabb, vagy egyszerűen hosszabb mondatokból álló gyakorlatokat.

Valamennyi gyakorlat elvégezhető; az egyszerűbbeket célszerű előre venni.

## A gyakorlatok felépítése:

Minden gyakorlat előtt a jelenség tömör összefoglalója található.

Ezt a minta követi, amelyben szereplő mondanójára szereplő reagál, legtöbbször a jel, azaz a „végszó” alapján. Például:

<i>How big should it be?</i>	<b>to see</b>	<i>It should be big enough FOR THEM TO see.</i>
------------------------------	---------------	---

Ha tehát következő mondata ez: **How high should it be?**

a után pedig ez áll: **to see from there**

akkor válasza ez: **It should be high enough FOR THEM TO see from there.**

Egyszerűbb eset, ahol nincs ilyen „végszó”:

<i>Do you study ENOUGH?</i>	<i>Sometimes it seems to me we study MORE THAN ENOUGH.</i>
-----------------------------	--

Ha következő mondata: **Does your husband sleep ENOUGH?**, akkor

válasza ez: **Sometimes it seems to me he sleeps MORE THAN ENOUGH.**

## Kulcs

A Kulcsban megtalálhatók a által adandó válaszok.

Ahol kétféle válaszmondat is elképzelhető, ott mindkettőt megadjuk:

Sure! **There seemed to be** a dozen doves there.

Sure! **There appeared to be** a dozen doves there.

## Egyéb jelek

A egyéb információkat közöl, illetve szókincsbeli tudnivalókra hívja fel a figyelmet.

A dallamra (intonációra), illetve kiejtésre vonatkozó tudnivalókat jelöl.